

Índice del tema 7

Un paseo cultural: literatura, escultura y música

Contenidos culturales

Los géneros literarios

Escritores representativos de la literatura española e hispanoamericana

Escultores hispanos. La escultura como transmisora de la historia (la Dama de Elche, las esculturas precolombinas...)

Saludos formales e informales

La música española e hispanoamericana. Tipos de música autóctona

La música como mezcla de culturas

Festivales de música en España

Influencias de la música española en la hispanoamericana y viceversa

Sesión 1

Funciones	Gramática	Léxico
Sugerir algo a alguien	Ser de acontecimiento	Géneros literarios
Concertar una cita	«¿ Querer / apetecer + que + subjuntivo?»	
	Recursos para concertar citas (repaso)	

Sesión 2

Funciones	Gramática	Léxico
Expresar opiniones positivas	« Yo creo / opino / pienso + que + indicativo»	Adjetivos para valorar obras literarias
Parafrasear	Recursos para explicar o interpretar lo dicho	

Sesión 3

Funciones	Gramática	Léxico
Preguntar por una información y pedir corroboración	«¿ Sabes si / cómo... ?»	Tipos de novelas
Expresar deseos	« Una + ordinal + parte de... », el doble , el triple , « x » veces más , cada...	
Preguntar a alguien por sus preferencias o decisiones	« Esperar que / ojalá + presente de subjuntivo»	

Test 1

Sesión 4

Funciones	Gramática	Léxico
Sugerir actividades	« Sugerir / proponer + que + subjuntivo»	Expresiones para iniciar y concluir una conversación
Iniciar y concluir una conversación con desconocidos	Recursos para iniciar y concluir una conversación. Hablar del tiempo	

Sesión 5

Funciones	Gramática	Léxico
Describir y caracterizar objetos	Contraste ser y estar	Géneros artísticos dentro de la escultura
Poner algo de relieve o quitarle importancia		Materiales y verbos de la escultura

Sesión 6

Funciones	Gramática	Léxico
Expresar la capacidad e incapacidad de hacer algo	Ser (in)capaz de / poder	Expresiones para comparaciones de cantidad
Preguntar por algo o alguien y expresar desconocimiento de algo o de alguien	Conocer (tener la experiencia de algo)	
Establecer comparaciones de cantidad (I)	¿Sabes quién...? ¿Sabes qué...?	
	El mismo número que / de..., la misma cantidad que / de...	

Test 2**Sesión 7**

Funciones	Gramática	Léxico
Expresar los sentimientos ante las cosas y justificarlos	« Me da(n) + sustantivo + infinitivo / sustantivo singular o plural», « me pone(n) + adjetivo + infinitivo / sustantivo singular o plural»	Vocabulario relacionado con la música

Sesión 8

Funciones	Gramática	Léxico
Expresar lo que nos gusta o nos disgusta de algo	« (No) (me, te...) gustar + que + subjuntivo»	Tipos de música
Expresar pena o decepción	Recursos para expresar causa: porque, ya que, es que, como... (repaso)	
	« Es una pena / lástima + que + presente de subjuntivo»	

Sesión 9

Funciones	Gramática	Léxico
Organizar un artículo breve informativo	Algunos conectores organizativos del discurso	Conectores organizativos del discurso
Descripción de actividades	Estructura de un artículo de periódico	
	Expresión de la impersonalidad (repaso)	

Test 3**Sesión 10. Relaciónate**

Recomendar una actividad cultural