

# Índice del tema 9

## ***La historia me absolverá.* Panorama político y literario de Iberoamérica**

### **Contenidos culturales**

Simón Bolívar: datos sobre su vida y su etapa política

La literatura hispanoamericana del siglo XX: *La Fiesta del Chivo*, de M. Vargas Llosa y *Masa*, de C. Vallejo

Hitos y personajes históricos de México: la Independencia, Benito Juárez, Porfirio Díaz...

La Revolución mexicana y su reflejo en el arte y en la música

*Mal de amores*, de Á. Mastretta y *El Llano en llamas*, de J. Rulfo

La Revolución cubana

El sistema político español, la Transición y la Constitución

Centroamérica: independencia y panorama actual (Costa Rica)

Organismos supranacionales de Latinoamérica (OEA, Mercosur)

XIII Cumbre Iberoamericana de jefes de Estado y de Gobierno

### **Sesión 1**

| <b>Funciones</b>                                          | <b>Gramática</b>                                                   | <b>Léxico</b>                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Indicar al interlocutor que se van a aportar datos nuevos | Repaso de algunas estructuras para reaccionar ante una información | Léxico relacionado con la historia política de un país (I) |
| Reaccionar ante una información                           |                                                                    |                                                            |

### **Sesión 2**

| <b>Funciones</b>                                      | <b>Gramática</b>                     | <b>Léxico</b>                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Describir características y rasgos de la personalidad | Repaso de estructuras para describir | Léxico relacionado con la historia de la literatura: <b>novela realista, estilo vanguardista, boom de la novela hispanoamericana</b> |

### **Sesión 3**

| <b>Funciones</b>                      | <b>Gramática</b>                         | <b>Léxico</b>                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Narrar acontecimientos históricos (I) | Secuencia de oraciones declarativas (II) | Léxico relacionado con la historia política de un país (II) |

### **Sesión 4**

| <b>Funciones</b>                       | <b>Gramática</b>             | <b>Léxico</b>                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Narrar acontecimientos históricos (II) | Uso del futuro de subjuntivo | Términos políticos: <b>la Constitución, las Cortes, escaños...</b> |

### **Sesión 5**

| <b>Funciones</b>                                                | <b>Gramática</b>                                    | <b>Léxico</b>                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hablar de manifestaciones musicales, pintura y obras literarias | Repaso de estructuras para describir y narrar (III) | Léxico relacionado con la música, la pintura y la literatura: <b>corrido, canción popular, murales, pigmento, caricatura, cuento...</b> |

| Sesión 6                                                        |                                                                   |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Funciones                                                       | Gramática                                                         | Léxico                                                                                                                                     |
| Transmitir las palabras de otros                                | Transformaciones verbales en estilo indirecto                     | Vocabulario relacionado con las elecciones: <b>voto nulo, abstención, comicios, programa electoral...</b>                                  |
|                                                                 | Alternancia entre infinitivo/verbo conjugado con verbos de lengua |                                                                                                                                            |
| Sesión 7                                                        |                                                                   |                                                                                                                                            |
| Funciones                                                       | Gramática                                                         | Léxico                                                                                                                                     |
| Narrar acontecimientos históricos (III)                         | Secuencia de oraciones declarativas (III)                         | Marcadores del discurso: <b>para empezar, en primer lugar, en segundo lugar...</b>                                                         |
|                                                                 |                                                                   | Vocabulario relacionado con la política: <b>oligarquía, golpe de Estado, dictatorial, legislativo...</b>                                   |
| Sesión 8                                                        |                                                                   |                                                                                                                                            |
| Funciones                                                       | Gramática                                                         | Léxico                                                                                                                                     |
| Describir las características de una organización internacional | Repaso de estructuras para describir (II)                         | Verbos con diferentes significados y sus sinónimos: <b>reiterar/insistir, robustecer/reforzar, refrendar/ratificar, exhortar/exigir...</b> |
| Sesión 9                                                        |                                                                   |                                                                                                                                            |
| Funciones                                                       | Gramática                                                         | Léxico                                                                                                                                     |
| Narrar acontecimientos históricos (IV)                          | Las construcciones consecutivas                                   | Léxico relacionado con la Revolución: <b>golpe de Estado, asalto, amnistía, reclutar, exiliarse...</b>                                     |
| Test                                                            |                                                                   |                                                                                                                                            |
| Sesión 10. Relaciónate                                          |                                                                   |                                                                                                                                            |
| Redactar la biografía de un personaje histórico                 |                                                                   |                                                                                                                                            |