

Índice del tema 6

***Cada maestrillo con su librillo.* La evolución de la enseñanza. Cambios personales**

Contenidos culturales

Miguel Gila
 Álvaro Mutis
 Miguel de Unamuno
 La película *La lengua de las mariposas*, de José Luis Cuerda
 Pedro Henríquez Ureña
 Gabriela Mistral
 El cuento «La lengua de las mariposas», de Manuel Rivas
 Opiniones sobre la educación
 Padres y madres del siglo XXI
 Tipos de enseñanza: pública o privada; laica o confesional

Sesión 1

Funciones	Gramática	Léxico
Valorar y describir el pasado	Repaso de los tiempos de pasado de indicativo	Léxico relacionado con la infancia (I)
Hablar de acciones habituales en el pasado	Usos del pretérito imperfecto de indicativo	
	Perífrasis: « soler + infinitivo» y « acostumbrar (a) + infinitivo»	

Sesión 2

Funciones	Gramática	Léxico
Expresar cambios	Perífrasis: « dejar de + infinitivo», « seguir + gerundio» y « continuar + gerundio»	Verbos y expresiones para hablar de cambios: volverse, hacerse, llegar a ser, convertirse en, ponerse, quedarse...
Formular deseos frustrados	La construcción « dar por + infinitivo»	

Sesión 3

Funciones	Gramática	Léxico
Expresar obligación, permiso y prohibición	Oraciones sustantivas con verbos de influencia	Léxico relacionado con la escuela primaria
Recursos para dar expresividad a un texto		
Recursos para mostrar desacuerdo		

Sesión 4

Funciones	Gramática	Léxico
Describir cualidades	Repaso de algunas construcciones para describir	Las cualidades de un docente (I): afectivo, dominante, organizado, didáctico...

Sesión 5		
Funciones	Gramática	Léxico
Reaccionar ante un hecho sorprendente	Repaso de las oraciones subordinadas sustantivas	Las cualidades de un docente (II): generoso, sensible...
	Perífrasis incoativas: « comenzar a + infinitivo», « empezar a + infinitivo», « ponerse a + infinitivo», « echar(se) a + infinitivo» y « romper a + infinitivo»	
Sesión 6		
Funciones	Gramática	Léxico
Hacer una valoración de una persona	Las construcciones concesivas: « para + infinitivo», « por más que + indicativo / subjuntivo», « por mucho que + subjuntivo» y « por (muy) + adjetivo o adverbio + que + subjuntivo»	Cualidades y defectos de un estudiante: cumplidor, brillante, distraído...
Intensificar o suavizar una valoración	Adverbios terminados en -mente	
Responder ante las valoraciones de otros	« siempre + estar + gerundio»	
Expresar un inconveniente		
Sesión 7		
Funciones	Gramática	Léxico
Opinar y hacer una valoración	Repaso de algunas estructuras para expresar opinión, acuerdo y desacuerdo	Marcadores del discurso para presentar una conclusión: finalmente, en resumen, para concluir, en cualquier caso, de todas formas, sea como sea...
Expresar acuerdo y desacuerdo		
Escribir un texto de opinión		
Sesión 8		
Funciones	Gramática	Léxico
Expresar condiciones	Oraciones subordinadas condicionales: siempre que, siempre y cuando, a condición de (que), a no ser que, a menos que, salvo que, como, con tal de (que), mientras, a cambio de (que)...	Léxico relacionado con la infancia (II)
	Usos de los adverbios terminados en -mente	

Sesión 9		
Funciones	Gramática	Léxico
Discutir sobre un tema: tomar la palabra, centrar el tema, interrumpir, clarificar una opinión...	Repaso de algunas estructuras para discutir sobre un tema	Vocabulario relacionado con matices e intenciones: hablar con sorna / retintín / segundas, ser muy tajante, dejar caer, darse por aludido...
Captar intenciones de los hablantes		
Test		
Sesión 10. Relaciónate		
Escribir los requisitos de la escuela ideal		