

# Índice del tema 12

## ***¡Hagan juego!*** Conocer juegos hispanos, expresar condiciones en el trabajo y seguir normas en Internet

### Contenidos culturales

Concursos, certámenes y premios  
 Normas de los foros en Internet  
 Encuentros para los aficionados a la informática  
 El curriculum vitae  
 Las entrevistas de trabajo  
 Las normativas de algunas empresas españolas  
 Juegos típicos de países hispanos

### Sesión 1

| Funciones                           | Gramática                                                                               | Léxico                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Hablar de condiciones y requisitos  | Uso del futuro imperfecto de indicativo para hablar de normas                           | Vocabulario relacionado con los concursos |
| Hablar de las normas de un concurso | Repaso de las perífrasis de obligación: « <b>haber de/deber/tener que</b> + infinitivo» |                                           |
|                                     | <b>A saber</b> ('no sé', 'no se sabe')                                                  |                                           |

### Sesión 2

| Funciones                                              | Gramática                                                                                                                                                                                                | Léxico                                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Definir las características de un grupo                | Repaso de las perífrasis para expresar lo que está permitido y lo que no: « <b>(no) se debe/(no) se puede</b> + infinitivo»; « <b>(no) se permite/se prohíbe/está prohibido</b> + infinitivo/sustantivo» | Vocabulario relacionado con los foros en Internet  |
| Expresar lo que está permitido y lo que está prohibido | Uso del futuro de indicativo para expresar normas                                                                                                                                                        | Recursos para hablar de las afinidades de un grupo |
| Hablar de las normas y recomendaciones                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                    |

### Sesión 3

| Funciones                          | Gramática                          | Léxico                                     |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| Hablar de semejanzas y diferencias | Oraciones subordinadas sustantivas | Vocabulario relacionado con la informática |

### Sesión 4

| Funciones                                             | Gramática                                                                  | Léxico                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Hablar de condiciones básicas para que algo se cumpla | Oraciones subordinadas condicionales + verbo en modo indicativo/subjuntivo | Vocabulario relacionado con el curriculum vitae |

| Sesión 5                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Funciones                                                          | Gramática                                                                                                                                                           | Léxico                                                  |
| Expresar la única condición que debe darse para que algo se cumpla | Oraciones subordinadas condicionales + verbo en modo indicativo/subjuntivo                                                                                          | Vocabulario relacionado con las entrevistas de trabajo  |
| Expresar excepciones                                               | Conjunciones y locuciones conjuntivas subordinantes: <b>siempre que, siempre y cuando, con tal de que, a condición de que; a menos que, salvo que y excepto que</b> |                                                         |
| Sesión 6                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                         |
| Funciones                                                          | Gramática                                                                                                                                                           | Léxico                                                  |
| Expresar una condición límite                                      | Oraciones subordinadas condicionales + verbo en modo indicativo/subjuntivo                                                                                          | Vocabulario relacionado con la normativa de una empresa |
| Sesión 7                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                         |
| Funciones                                                          | Gramática                                                                                                                                                           | Léxico                                                  |
| Describir un juego y su objetivo                                   | Conjunciones para expresar condición: <b>a no ser que, en caso de que, siempre que...</b>                                                                           | Vocabulario relacionado con juegos                      |
| Expresar condiciones                                               | Oraciones subordinadas condicionales + verbo en indicativo/subjuntivo                                                                                               |                                                         |
| Sesión 8                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                         |
| Funciones                                                          | Gramática                                                                                                                                                           | Léxico                                                  |
| Describir las funciones de un jugador                              | Uso del pronombre <b>se</b> impersonal                                                                                                                              | Vocabulario relacionado con los juegos de cartas        |
| Explicar las instrucciones de un juego                             |                                                                                                                                                                     | Expresiones derivadas del mundo de los naipes           |
| Sesión 9                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                         |
| Funciones                                                          | Gramática                                                                                                                                                           | Léxico                                                  |
| Describir algo aún no identificado                                 | Repaso de las oraciones subordinadas de relativo con verbo en modo subjuntivo                                                                                       | Vocabulario relacionado con los juegos al aire libre    |
| Expresar obligación                                                | Repaso de las perífrasis « <b>haber de/deber/tener que</b> + infinitivo»                                                                                            |                                                         |
| Test                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                         |
| Sesión 10. Relaciónate                                             |                                                                                                                                                                     |                                                         |
| Describir un juego                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                         |