

Índice del tema 1

¿Nos conocemos? Carácter y personalidad. Formación y experiencia laboral

Contenidos culturales

Biografía de Gabriel García Márquez

Las entrevistas de trabajo

Aspectos que pueden resultar delicados y de los que no se suele hablar, excepto en relaciones de mucha confianza: el sueldo, el tipo de contrato, el coste de unos estudios o de una formación...

Fomento del respeto hacia otras culturas

El programa Erasmus

Comportamientos habituales en un aula presencial y en un aula virtual

Sesión 1

Funciones	Gramática	Léxico
Hacer una descripción detallada del físico de sí mismo/a y de otras personas	Uso del verbo « ser + adjetivo» para describir las características y cualidades propias de una persona	Partes del rostro y el cuerpo
Hablar de parecidos y hacer comparaciones	Irregularidad del verbo parecerse	Rasgos distintivos del cuerpo
		Adjetivos referidos al físico (pelo, ojos, nariz...)

Sesión 2

Funciones	Gramática	Léxico
Hacer una descripción detallada del carácter de sí mismo/a y de otros	Oraciones subordinadas concesivas con verbo en indicativo	Adjetivos referidos al carácter
	Uso de las conjunciones concesivas aunque / a pesar de (que) y de las adversativas pero / sin embargo	Sustantivos referidos a cualidades
	Uso de los sufijos -dad / -ble y del prefijo -i(n)	

Sesión 3

Funciones	Gramática	Léxico
Hablar de virtudes y defectos propios y ajenos	Uso del artículo neutro en lo que	Adjetivos referidos al carácter
Hablar de las relaciones que existen entre diferentes personas y del estado civil	Uso de « un poco + adjetivo» y otros recursos para suavizar defectos de personas	
Expresar gustos y preferencias	Uso del discurso referido, del adverbio bastante , etc., para suavizar descripciones positivas de sí mismo/a y de otros	

Sesión 4		
Funciones	Gramática	Léxico
Narrar los hechos más significativos en la vida de una persona	Uso del pretérito indefinido para narrar acontecimientos	Vocabulario referido al cargo o a la profesión
	Uso del pretérito imperfecto para describir situaciones de un acontecimiento y para describir acciones habituales en el pasado	
Sesión 5		
Funciones	Gramática	Léxico
Hablar de estudios y trabajos realizados en el pasado	Uso de las perífrasis « llegar / pasar a ser + profesión o cargo», « terminar + gerundio» para expresar cambio laboral	Marcadores temporales y su posición en la frase: al cabo de... , en ese momento... , tras... , « después de + infinitivo»
Hablar de cambios en la situación laboral	Uso restrictivo de hasta en Hispanoamérica	« Durante + cantidad de tiempo», «cantidad de tiempo + después »
	Pretérito indefinido / pretérito imperfecto	
Sesión 6		
Funciones	Gramática	Léxico
Hablar de estudios y trabajo que se están realizando en la actualidad	Uso de las perífrasis: « dejar de + infinitivo», « seguir + gerundio», « estar a punto de + infinitivo», « ponerse a + infinitivo»	Vocabulario referido a estudios cursados / por cursar
Sesión 7		
Funciones	Gramática	Léxico
Expresar la causa	Oraciones subordinadas causales	Vocabulario referido a las causas por las que se aprende un idioma
	Conjunciones subordinantes causales: ya que , porque , como , por	

Sesión 8

Funciones	Gramática	Léxico
Hablar de los sentimientos que nos producen las cosas de nuestro entorno o las acciones de otras personas	Oraciones subordinadas sustantivas de sujeto y de CD con verbo en infinitivo o en subjuntivo	Verbos y expresiones referidos a los sentimientos
	Morfología del presente y del pretérito perfecto de subjuntivo	
	Usos del presente y del pretérito perfecto de subjuntivo en oraciones subordinadas sustantivas	

Sesión 9

Funciones	Gramática	Léxico
Hacer referencia a una información compartida	Uso del pronombre « lo de + sustantivo / infinitivo»	Vocabulario referido a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y al aprendizaje a distancia
	Uso del pronombre demostrativo con carácter neutro eso	

Test**Sesión 10. Relaciónate**

Elaborar un texto de presentación con datos personales, profesionales y académicos