

# Índice del tema 5

## Las opiniones. Expresar el punto de vista

### Contenidos culturales

Ecología: la conservación del medio ambiente. Agrupaciones ecologistas

Estrategias para participar en una conversación: interrumpir, tomar la palabra, el silencio, el lenguaje no verbal, la proximidad y la distancia en el mundo hispano

Pintores importantes de España y del mundo hispánico

Museos más importantes de España

El Triángulo del Arte de Madrid: Museo del Prado, Museo Reina Sofía y Fundación Thyssen

### Sesión 1

| Funciones           | Gramática                                  | Léxico                              |
|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Pedir y dar opinión | <b>Pensar, creer</b>                       | Léxico relacionado con el reciclaje |
|                     | Subordinadas sustantivas en indicativo (I) |                                     |

### Sesión 2

| Funciones                     | Gramática             | Léxico                                |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Expresar acuerdo y desacuerdo | <b>Lo</b> neutro      | Léxico relativo al medio ambiente (I) |
|                               | Adjetivo <b>mismo</b> |                                       |

### Sesión 3

| Funciones                          | Gramática                                   | Léxico                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| Indicar que no se estaba informado | Subordinadas sustantivas en indicativo (II) | Asociaciones ecologistas: siglas       |
| Introducir una idea                |                                             | Léxico relativo al medio ambiente (II) |

### Test 1

### Sesión 4

| Funciones                                          | Gramática                                                             | Léxico                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Expresar y preguntar por el grado de seguridad (I) | Uso de los verbos <b>ser</b> y <b>estar</b> para expresar opinión (I) | Léxico relacionado con Internet      |
| Interrumpir el discurso (I)                        |                                                                       | Expresiones para ordenar el discurso |

### Sesión 5

| Funciones                    | Gramática                            | Léxico                                        |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Interrumpir el discurso (II) | Expresiones para ordenar el discurso | Vocabulario relacionado con el estilo de vida |
|                              |                                      | Adjetivos que califican el campo y la ciudad  |

| Sesión 6                                            |                                                                        |                                             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Funciones                                           | Gramática                                                              | Léxico                                      |
| Expresar y preguntar por el grado de seguridad (II) | Uso de los verbos <b>ser</b> y <b>estar</b> para expresar opinión (II) | Temas de actualidad en la sociedad española |
|                                                     |                                                                        | Elementos de un debate                      |
| Test 2                                              |                                                                        |                                             |
| Sesión 7                                            |                                                                        |                                             |
| Funciones                                           | Gramática                                                              | Léxico                                      |
| Describir un cuadro                                 | Uso de la preposición <b>de</b>                                        | Léxico relativo al arte: adjetivos          |
| Expresar olvido y recuerdos                         |                                                                        |                                             |
| Sesión 8                                            |                                                                        |                                             |
| Funciones                                           | Gramática                                                              | Léxico                                      |
| Opinar sobre algo o alguien (I)                     | Uso de las preposiciones <b>de</b> y <b>sobre</b>                      | Adjetivos para valorar un cuadro            |
|                                                     | Subordinadas sustantivas en indicativo (III)                           |                                             |
| Sesión 9                                            |                                                                        |                                             |
| Funciones                                           | Gramática                                                              | Léxico                                      |
| Opinar sobre algo o alguien (II)                    | Uso del presente en la hipótesis                                       | Expresiones relacionadas con el arte        |
| Formular hipótesis                                  | Subordinadas sustantivas en indicativo (IV)                            | Expresiones de hipótesis                    |
| Test 3                                              |                                                                        |                                             |
| Sesión 10. Relaciónate                              |                                                                        |                                             |
| Describir un cuadro de Sorolla                      |                                                                        |                                             |