DELE C2. PRUEBA DE EMIO

FICHAS DE IDEAS DE LOS TEXTOS DE LA TAREA 1

Cómo usar las fichas para la calificación de la categoría de Mediación y cumplimiento T1

1. Antes de la prueba, **es imprescindible que los calificadores lean con detenimiento los textos** que el candidato debe utilizar en su exposición, de forma que puedan valorar el cumplimiento de la tarea.
   En la T1 de la prueba de EMIO del DELE C2, los textos no son meros estímulos para que los candidatos hablen, sino las fuentes para el contenido de su presentación, por lo que es necesario conocerlos.
2. **Qué se evalúa en Mediación y cumplimiento de la T1.** Por otro lado, y a diferencia de la T1 de EMIO del DELE C1, en la T1 de EMIO del DELE C2 el candidato debe integrar la información de los textos en un discurso propio y no limitarse a resumir los textos. Por tanto, la selección, la organización o la inclusión de los contenidos en un punto del esquema u otro pueden ser muy diversas. Precisamente **hay que valorar la creación del discurso propio con los contenidos de todos los textos siguiendo los puntos de las instrucciones, y no pretender, ni premiar, que el discurso del candidato se corresponda con uno preestablecido.**
3. **Utilidad de la ficha.** La ficha, en consecuencia, **no es en ningún caso una *check-list,* sino un apoyo para que los calificadores recuerden los textos, vean que estos proporcionan información para responder a las instrucciones y puedan valorar si los candidatos utilizan información de los mismos**.
4. **Selección de ideas.** Ni todas las ideas incluidas en la ficha deben estar necesariamente en la exposición ni esta se debe limitar a esos puntos. En el resumen del candidato **se pueden mencionar otras ideas** del texto que sean pertinentes. El calificador debe valorar la adecuación de la información dada a los puntos que se le pide tratar al candidato, no la coincidencia con la ficha.
5. **Organización de las ideas.** Las ideas están organizadas alrededor de los puntos que debe seguir la exposición de los candidatos. Sin embargo, en muchos casos **los contenidos del texto podrían incluirse en un punto distinto al que se les asigna en la ficha**. Hay una gran variedad de estructuras posibles.
6. **Enunciación de los contenidos.** Las fichas buscan ser un apoyo operativo y funcional, por lo que enuncian los contenidos del texto de forma muy breve y, en algunos casos, abstracta. Los candidatos pueden:
   a. **desarrollarlas en mayor o menor medida**.
   b. **focalizar en uno u otro aspecto** de esas ideas.
   c. **unirlas o separarlas** con respecto a lo que figura en la ficha.
   d. **enunciarlas de manera distinta** (con citas o sin ellas, con palabras específicas del texto o diferentes, etc.)
7. **Ejemplos. Las fichas no suelen incluir ejemplos** mencionados en los textos porque, en aras de la brevedad y funcionalidad, estos se limitan a ideas fundamentales. No obstante, la referencia a los ejemplos de los textos por parte del candidato es totalmente pertinente en la tarea.
8. **Conclusiones e inferencias.** Las fichas muestran las ideas de los textos, evitando las inferencias o relaciones entre ideas. **Es muy valorable que el candidato las haga.**

NOTA. Estas fichas han sido elaboradas por consenso entre varios creadores y revisores de tareas, pero no deja de ser fruto de interpretaciones y reelaboraciones personales.

OPCIÓN 2. SEMANA LABORAL DE CUATRO DÍAS

— **en qué consiste este cambio en la organización de la semana laboral, en qué contexto surge;**

- **En qué consiste:** Trabajar 4 días en lugar de 5. Pero es toda una nueva propuesta de organización y gestión del trabajo, basada en objetivos y en criterios de eficiencia y productividad. **(Texto 1, Texto 2).**
- **En qué contexto surge:** El cambio de hábitos de trabajo en la pandemia ha generado este debate, junto con el uso de la tecnología, la IA que puede llevar a cabo muchas de las tareas que antes hacían personas… **(Texto 1, Texto 2)**

— **qué beneficios y riesgos se derivan de esta fórmula de jornada laboral;**

- **Beneficios**
  - Mejorar procesos, ganar efectividad y productividad **(Texto 1)**
  - Mejora de la satisfacción laboral. menos burnout, menos fatiga, mejor sueño, menos estrés de los trabajadores **(Gráfico)**
- **Riesgos (Texto 1):**
  - Que disminuya el margen de beneficios
  - Que sea menos productiva
  - Que genere más estrés laboral

— **qué factores influyen en la mayor o menor aceptación de la semana de 4 días y su potencial éxito.**

- Hay que tener en cuenta el contexto laboral en general, no es lo mismo Argentina que Europa **(Texto 2).**
- Pero también en Europa hay diferencias en las condiciones laborales de unos y otros, y por sectores profesionales, y hay que tenerlas en cuenta.

CONFIDENCIAL