

C1

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

Material para el candidato

Tareas 1 y 2

Juventud y participación política





Juventud y participación política

Tarea 1

Instrucciones

Usted debe hacer una presentación oral sobre el texto adjunto. Su exposición debe incluir los siguientes puntos:

- tema central;
- ideas principales y secundarias;
- comentario sobre las ideas principales;
- intención del autor, si procede.

*Dispone de **entre tres y cinco minutos**. Puede consultar sus notas, pero la presentación no puede limitarse a una lectura de las mismas.*

Texto

JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Los jóvenes de hoy en día tienen una identidad arraigada aunque, por lo general, poco conocida para el resto de la sociedad, que no siempre entiende bien sus actitudes y pautas de comportamiento y a veces, en lugar de encuadrarlas dentro del contexto de la vida actual, las observa a través de prejuicios y clichés erróneos.

Por un lado, para valorar los comportamientos de los jóvenes solemos buscar puntos de referencia, y tendemos a comparar las actitudes de hoy con las que imperaban cuando nosotros teníamos dicha edad, sin tomar en cuenta que el contexto sociohistórico es diferente.

Por otro, para caracterizar a un sector social es habitual considerar como común aquello que más repercusión mediática tiene, por lo que las imágenes generalizadas reflejan fundamentalmente aspectos negativos, que en este caso incluyen elementos como el botellón, el pasotismo, etc.

En ese sentido, hay que ser conscientes de que actualmente los jóvenes se enfrentan a un contexto social caracterizado por numerosas incertidumbres y en el que la principal perspectiva de su vida laboral no es, como antaño, una trayectoria ascendente en una única empresa. Un joven de hoy, casi con toda probabilidad tendrá que entrar y salir del mercado de trabajo ocasionalmente y reciclarse para mejorar su perfil de empleabilidad. Esta situación ha llevado a la alteración de los patrones de comportamiento de los jóvenes, y en algunos casos se han generado conflictos en los espacios públicos.

Sin embargo, según los estudios disponibles, estamos ante una generación de jóvenes con unos profundos valores democráticos, que entienden que los partidos políticos son mecanismos de participación de la ciudadanía y que valoran la posibilidad de implicarse y participar en la sociedad. Se trata de una generación que, en general, se define como pacifista y solidaria, que se rebela contra las injusticias y que rechaza los graves desequilibrios entre países.



Adoptan hábitos cada día más sensibles con el medio ambiente, están comprometidos con el entorno que los rodea, y defienden la ampliación de derechos y la superación de las discriminaciones.

Pero, aunque sean conscientes del papel fundamental de los políticos, los jóvenes de hoy suelen ejercer duras críticas contra ellos. Esta paradoja plantea la necesidad de considerar los cambios que se deberían acometer para mejorar la percepción de las instituciones que puedan tener unos jóvenes que, en principio, parecen dispuestos a involucrarse activamente. Estos cambios tendrían que ir dirigidos a propiciar un mayor acercamiento a la política, ya que son pocos los que se involucran, y parte de los que lo hacen suelen dar por concluida su participación en seguida, generalmente por desacuerdos, desencantos o problemas de adaptación al funcionamiento actual de los partidos.

¿Cómo se puede conseguir una mayor implicación y participación política de los jóvenes, teniendo en cuenta las circunstancias sociolaborales y culturales?

Por una parte, los jóvenes conocen el contexto que les ha tocado vivir mejor y más directamente que el resto de la sociedad, lo que hace que comprendan perfectamente la sociedad globalizada actual y que sean más propicios a movilizarse y a actuar para intentar corregir los desequilibrios sociales que se están generando. Por otra parte, también aprovechan intensamente las herramientas que el desarrollo tecnológico proporciona, tanto para comunicarse, informarse y conocer otras sociedades y sus comportamientos, como para movilizarse.

Todos estos factores se deberían tener en consideración a la hora de desarrollar iniciativas encaminadas a despertar en ellos el interés por la política. Las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías deberían servir para abrir un debate sobre la mejora cualitativa del funcionamiento interno de los partidos. El retorno al debate ideológico con fines formativos y no demagógicos, así como la apertura a nuevos cauces de implicación social y una lucha más comprometida contra comportamientos éticos criticables, facilitarían el acercamiento de los jóvenes actuales a las instituciones.

Nos encontramos en un momento clave y ante una generación que busca motivos para involucrarse más activamente, pero de manera exigente y crítica; una juventud que demanda de los partidos y de los líderes políticos coherencia, valentía y mayor capacidad de innovación; unos jóvenes que, en definitiva, pueden abrir nuevas oportunidades de dinamización política, o, por el contrario, quedarse detenidos en la vía muerta de la frustración.

(Adaptado de www.revistasculturales.com/articulos/temas-para-el-debate/1126)

Tarea 2

Instrucciones

*Usted debe mantener una **conversación** con el entrevistador sobre el tema del texto de la Tarea 1. En la conversación, usted deberá:*

- dar su opinión personal sobre el tema;
- justificar su opinión con argumentos;
- rebatir, si procede, las opiniones que exprese su interlocutor.

*La conversación durará **entre cuatro y seis minutos**.*